

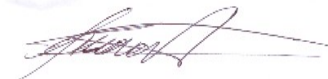
SECUENCIA DIDACTICA DE CLASE

**ESCUELA SECUNDARIA GENERAL # 119 GUILLERMO GONZALEZ CAMARENA
C.C.T 14DES0125A IXTAPA, JALISCO**

Asignatura: CIENCIAS III	BLOQUE II	Fecha; 12 de Noviembre al 16 de Noviembre de 2018
Profesor: Ricardo Orozco Villaseñor	Las Propiedades de los Materiales y su clasificación.	Sesión: semana 13/ horas 6
<p>Estándar Curricular:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 2.1. Explica la interrelación de la ciencia y la tecnología en los avances sobre el conocimiento de la transformación de los materiales, la estructura de la materia y del cuidado del ambiente. ○ 3.7. Aplica habilidades interpersonales necesarias para trabajar en equipo, al desarrollar investigaciones científicas. 		
<p>Aprendizajes Esperados: Establece criterios para clasificar materiales cotidianos en mezclas, compuestos y elementos considerando su composición y pureza. Identifica el carácter tentativo del conocimiento científico y las limitaciones producidas por el contexto cultural en el que se desarrolla.</p>		
<p>Competencias Por Movilizar: Comprensión de los alcances y limitaciones de la ciencia y del desarrollo tecnológico en diversos contextos.</p>		
Tema: Las Propiedades de los Materiales y su clasificación		Transversalidad: Español, redacción de texto, comunicación oral. Matemáticas, operaciones básicas.
Subtema: Clasificación de los materiales.		
ACTIVIDADES APRENDIZAJE	DE	<p>Apertura: Indicaciones del docente:</p> <p>Actividad 1: Individual, elige 15 sustancias utilizadas en tu vida cotidiana, clasificarlos de acuerdo con sus características utilizando dos propiedades físicas y dos propiedades químicas.</p> <p>Actividad 2: Individual, lectura sobre mezclas y sustancias puras, compuestos y elementos. págs. 76 a 81, elaborar un texto en tu cuaderno con formato libre.</p> <p>Actividad 3: en pareja, desarrollar las actividades de págs. 77, 79 y 81.</p> <p>Nota; no realizar el procedimiento uno y dos de pg. 77</p> <p>Complementaria: En su cuaderno integrar a tu glosario las palabras nuevas e investigar su significado.</p> <p>Desarrollo</p> <p>clasificar las sustancias, Propiedades Generales y específicas vistas en bloque I.</p> <p>Para Actividad 2.- Preferentemente definir qué tipo de texto producirán: cuento, Ensayo etc.</p> <p>Para actividad 3: realizar una lectura previa, desarrollar su plan de trabajo y establecer su desarrollo. Y No realizar procedimiento 1 y 2 de pg. 77.</p>

SECUENCIA DIDACTICA DE CLASE

	Complementarias: Glosario utilizar un lenguaje personal. CIERRE: Plenaria aprendizajes, dudas y hallazgos.
PRODUCTOS	Cuaderno con Clasificación sustancias, Cuento, reportes de actividades experimentales, notas sobre las dudas resueltas en la plenaria y glosario.
MATERIAL Y EQUIPO DIDACTICO	Cuaderno, Pintarrón, materiales varios.
BIBLIOGRAFIA	Libros de texto, Web.
RUBRICA, RASGOS	Cuaderno con la información pertinente.
	Trabajo colaborativo.
	Participación y comunicación oral.
INSTRUMENTOS DE VALUACION	Producto: 30 % Trabajo colaborativo: 10% Lista de cotejo. 20% Comunicación oral. 30 % Valores. 10%
OBCERVACIONES	Se continuará trabajando productos no entregados para evaluación de Bloque I



FIRMA DEL DIRECTOR

Mtro. Ricardo Orozco V.